

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Квалификация	бакалавр Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	очная

Программу составил(и): Межфакультетская кафедра Web; Магистр фк, ст.преподаватель , Бектурганова Надира Ильясовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе в форме практ.подготовки	112		112	
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практики является формирование у студентов комплексных профессионально-педагогических компетенций, необходимых для самостоятельного проектирования, организации и проведения уроков физической культуры, а также физкультурно-оздоровительной и секционной работы в условиях современной многоязычной школы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теории обучения и воспитания	
2.1.2	Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)	
2.1.3	Спортивные сооружения	
2.1.4	Возрастная психология	
2.1.5	Педагогическая психология	
2.1.6	Ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Гигиенические основы спортивно-физкультурной деятельности	
2.2.3	Спортивная медицина	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.1.

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.

Уметь:

УК-1.2.

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

УК-1.3.

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.1.

Знать:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- основные методы оценки разных способов решения задач;
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

УК-2.2.

Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-2.3.**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:****УК-3.1.****Знать:**

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь:**УК-3.2.****Уметь:**

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть:**УК-3.3.****Владеть:**

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:**УК-4.1.****Знать:**

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь:**УК-4.2.****Уметь:**

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.

Владеть:**УК-4.3.****Владеть:**

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:**УК-5.1.****Знать:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь:**УК-5.2.****Уметь:**

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:**УК-5.3.****Владеть:**

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	
Уметь:	
УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	
Владеть:	
УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	
Уметь:	
УК-7.2. . Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
Владеть:	
УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	
Уметь:	
УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	
Владеть:	
УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	

УК-9.1. Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:
УК-9.2. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:
УК-9.3. Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:
УК-10.1. Знать: - понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения; - понятие профессионального правосознания; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению; - государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению; - основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению.
Уметь:
УК-10.2. Уметь: - определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению.
Владеть:
УК-10.3. Владеть: - навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области (физическая культура) при решении профессиональных задач

Знать:
ПК-1.1. Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:
ПК-1.2. Уметь: - осуществлять отбор учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
Владеть:
ПК-1.3. Владеть: - умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)

Знать:
ПК-2.1 Знать: - физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:
ПК-2.2. Уметь: - разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки;

- управлять тренировочным процессом.

Владеть:

ПК-2.3.

Владеть:

- навыками контроля физического состояния;
- навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи;
- навыками спортивного массажа.

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:

ПК-3.1.

Знать:

- закономерности роста и развития организма (окаменение, развитие сердечно-сосудистой системы);
 - биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.
- и спортивного оборудования, инструмента;
- навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.

Уметь:

ПК-3.2.

Уметь:

- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы;
- подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.

Владеть:

ПК-3.3.

Владеть:

- способами оценки состояния организ-ма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки;
- методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

ПК-4: Способен обеспечивать методическую, организационную и техническую поддержку выполнения учебных планов по физкультуре на уровне основного и среднего общего образования.

Знать:

ПК-4.1.

Знать:

- теорию и методику физического воспитания, особенности возрастной физиологии обучающихся, правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивных объектах, основы первой медицинской помощи

Уметь:

ПК-4.2.

Уметь:

- разрабатывать тематические планы;
- расписание индивидуальных образовательных траекторий;
- организовывать соревнования, спортивные секции, сдачу нормативов.

Владеть:

ПК-4.3.

Владеть:

- навыками эксплуатации спортивного оборудования, инструмента;
- навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.

ПК-5: Способен организовывать взаимодействие тренеров и профильных специалистов для обеспечения взаимозаменяемости и проведения совместных тренировочных мероприятий по видам спорта.

Знать:

ПК-5.1.

Знать:

- физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами;
- требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса;
- правила безопасности и этические нормы.

Уметь:

ПК-5.2.

Уметь:

- выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.

Владеть:

ПК-5.3.

Владеть:

- навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов;
- навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
УК-1.1.	Знать:
	- методики поиска, сбора и обработки информации;
	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
УК-2.1.	Знать:
	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
	- основные методы оценки разных способов решения задач;
	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
УК-3.1.	Знать:
	- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-4.1.	Знать:
	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
	- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
УК-5.1.	Знать:
	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
УК-6.1.	Знать:
	- основные приемы эффективного управления собственным временем;
	-основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
УК-7.1.	Знать:
	- виды физических упражнений;
	-роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
УК-8.1.	Знать:
	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
УК-9.1.	Знать:
	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-10.1.	Знать:
	- понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения; - понятие профессионального правосознания;
	- основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению;
	- государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению;
	-основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению.
ПК-1.1.	Знать:
	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-2.1	Знать:
	- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.

ПК-3.1. Знать: - закономерности роста и развития организма (окостенение, развитие сердечно-сосудистой системы); - биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин. и спортивного оборудования, инструмента; - навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.
ПК-4.1. Знать: - теорию и методику физического воспитания, особенности возрастной физиологии обучающихся, правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивных объектах, основы первой медицинской помощи
ПК-5.1. Знать: - физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами; - требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса; - правила безопасности и этические нормы.
3.2 Уметь:
УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
УК-9.2. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
УК-10.2. Уметь: - определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению.

ПК-1.2. Уметь: - осуществлять отбор учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
ПК-2.2. Уметь: - разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
ПК-3.2. Уметь: - адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы; - подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.
ПК-4.2. Уметь: - разрабатывать тематические планы; - расписание индивидуальных образовательных траекторий; - организовывать соревнования, спортивные секции, сдачу нормативов.
ПК-5.2. Уметь: - выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.
3.3 Владеть:
УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9.3. Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-10.3.

Владеть:

- навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.

ПК-1.3.

Владеть:

- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.3.

Владеть:

- навыками контроля физического состояния;
- навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи;
- навыками спортивного массажа.

ПК-3.3.

Владеть:

- способами оценки состояния организ-ма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки;
- методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

ПК-4.3.

Владеть:

- навыками эксплуатации спортивного оборудования, инструмента;
- навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.

ПК-5.3.

Владеть:

- навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов;
- навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.